

## 今月号のトピックス

- ・私立高校説明会・相談会
- ・9月からの授業のお知らせ
- ・伸びる受験生に入っているか？
- ・カッコいい言葉は信用ならない。

## 9月からの授業のお知らせ

- ・9月3日（月）から通常授業再開です。  
小学生は9月4日（火）から英語教室  
9月5日（水）から計算教室・国語教室  
を再開します。
- ・9月20日（木）から中学生のテスト対策を開始する予定です。（授業の進度や各中学校のテスト日程により多少前後する可能性があります。学校ごとの詳しい日程は9月中旬にお伝えします。）
- ・受験生は9月3日（月）から毎日3時間半の学習が始まります。毎日がテスト対策だと思って勉強してください。
- ・中3生の通常授業の理社、国語の授業の定員は残り2名（8月21日時点）です。受験にむけて受講をお考えの場合はお早めに申込ください。先着順となります。

## 私立高校説明会・相談会

この地域からの受験が多い私立高校の秋以降の説明会・相談会日程を簡単にお伝えいたします。この日程以外にも実施されている場合がございますので、詳しくは各校のホームページなどをご覧ください。

- <川越東>  
説明会9/22, 10/13, 10/27, 11/17, 11/24  
個別相談会は説明会終了後（説明会に参加した人に限り）
- <埼玉栄>  
説明会9/8, 9/16  
個別相談会9/16, 9/29, 10/14, 10/27, 11/10, 11/17, 11/18, 12/8他
- <埼玉平成>  
説明会9/23, 10/14, 10/28, 11/11, 11/25  
個別相談会10/13, 10/28, 11/11, 11/17, 11/18, 11/25, 12/9他
- <狭山ヶ丘>  
説明会9/16, 10/14, 11/25  
個別相談会10/28, 11/11, 12/1, 12/8, 12/16, 12/28
- <城西川越>  
説明会9/29, 10/27, 11/14, 11/24, 12/8,  
個別相談会9/8, 9/9, 10/27, 11/14, 11/24, 12/8, 12/22, 12/23
- <西武文理>  
説明会9/29, 10/21, 11/10, 11/24, 12/9  
個別相談会10/7, 10/21, 11/10, 11/24, 12/1, 12/9, 12/16, 12/23
- <山村学園>  
説明会9/16, 9/23, 10/8, 10/28, 11/18, 12/16  
個別相談会10/13, 11/10, 11/24, 12/23, 12/24
- <山村国際>  
説明会10/21, 11/18, 12/15  
個別相談会11/23, 11/25, 12/9, 12/16, 12/23, 12/24, 12/25他

# 伸びる受験生に入っているか？

下の一覧は昨年の受験生たちのお盆休み前までの課題の進捗状況です。昨年もこの時期に同じものを塾だよりに載せました。

塾に毎日来て朝から晩まで机に向かっていても、勉強をやっているつもりでは意味がない。本当に勉強をするというのは、課題をどんどん終わらせていくこと。課題が全然終わってないということは、もしかしたら全く勉強していないのと同じかもしれない。そういう危機感を持ちなさい、と言う話を昨年はずいぶん思っています。

今年の皆さんは大丈夫でしょうか？昨年は塾平均で夏休み明けの北辰テストの偏差値が3科で5.0、5科で4.8の驚異的な伸びを記録しました。ただし、決して油断してはいけないのが、それだけ全体で伸びているにも関わらず、「伸びなかった生徒が数名いた」ということなんです。なぜ、伸びなかったのか？それを下の進捗状況を見てそれぞれが考えてみてください。理由は非常に簡単です、伸びない理由はただ一つです。誰が伸びなかったのかをあえて言うことはしませんが、下の表を見れば簡単に分るでしょう。

夏休みも残り2週間です。今の自分がしっかり「伸びる生徒」に入っているのか、それとも「伸びない数名」に入ってしまったのか。「ヤバい...」そう思っている人は残りの期間で必ず挽回してください。

## 昨年度の資料

<中3課題進捗状況(8月19日時点)> A~aまでは中3生を匿名で示しています。

生徒	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	a
日本英語	21終了	5終了	11終了	4終了	11終了	5終了	5終了	5終了	5終了	10終了	4終了	5終了	12終了	4終了	5終了	14終了	0	11終了	7終了	8終了	7終了	9終了	9終了	6終了	4終了	5終了	9終了
英単語	4クリア	0	4クリア	0	4クリア	1クリア	4クリア	4クリア	1クリア	4クリア	4クリア	4クリア	4クリア	4クリア	0	2クリア	1クリア	4クリア	4クリア	0	4クリア	4クリア	4クリア	4クリア	2クリア	0	0
歴史440	クリア	未	クリア	未	クリア	未	未	未	未	クリア	未	クリア	クリア	クリア	未	未	未	クリア	クリア	未	クリア	未	クリア	クリア	未	未	
基本事項①	未	未	クリア	未	未	未	未	未	未	未	未	未	クリア	未	未	未	未	クリア	クリア	未	クリア	未	クリア	未	未	未	
基本事項②	未	未	クリア	未	未	未	未	未	未	未	未	未	クリア	未	未	未	未	クリア	未	未	未	未	未	未	未	未	
課題復出	8終了	8終了	8終了	0	0	8終了	0	0	8終了	0	8終了	0	8終了	8終了	8終了	8終了	0	8終了	8終了		8終了	8終了	8終了	8終了	0	8終了	0
漢国字語	7終了	1終了		1終了	6終了	7終了	6終了	8終了	2終了	2終了	1終了	16終了			2終了	1終了		10終了	6終了		21終了	10終了	5終了				

# カッコいい言葉は信用ならない。

現在、中学1年生の英語の授業では3単現のsの使い分けを徹底して繰り返しています。完璧になるまで先に進ませないで、同じようなプリントをそこそそ5周、6周繰り返している生徒もいます。

この3単現のs、どういう場合にsを使うのか？ここがポイントになる訳ですが、生徒に質問すると「3人称単数のときに使う。」という答えが返ってくるのが結構あります。私はこの答えが返ってきたときは基本的に「この生徒は分かってない。」と疑います。「じゃあ3人称単数って何？」とか「何が3人称単数のときなの？」とか質問すると、ほぼ例外なく答えられないのです。「3人称単数」という響きはどこかカッコいいからなのか、結構覚えている生徒が多いのですが、知識として全く活用できない形だけの言葉であるなら覚えても意味がないのです。

他にも数学のおうぎ形の面積の公式「 $S = \pi r^2 \times \frac{a}{360}$ 」とカッコよく言える生徒もいるんですが、「じゃあrって何？」「aって何？」と聞くとチンプンカンプンだったり...

生徒がカッコいい言葉をさらっと使うときは、我々は結構警戒します。必ず「それって何？」と問いかけます。形だけの中身の無い知識になっている可能性が高いからです。自分の言葉で説明出来たり、他の問題にも応用出来たり、使える知識として学習を進めてくれることを願います。